

Hà Nội, ngày 12 tháng 01 năm 2018

BIÊN BẢN HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC VIỆN ĐIỆN 2017

Thời gian: 9h30, Thứ sáu, ngày 12 tháng 01 năm 2018
Địa điểm: Phòng hội thảo C2, ĐHBK
Đoàn chủ tịch: TS. Nguyễn Huy Phương, Viện trưởng Viện Điện, ĐHBK
PGS.TS. Nguyễn Thị Lan Hương, Viện phó Viện Điện, ĐHBK
TS. Lê Việt Tiến, Chủ tịch Công đoàn viện Điện, ĐHBK
Thư ký buổi họp: TS. Trần Thị Thảo
TS. Trần Tuấn Vũ
Đại biểu: PGS.TS. Hoàng Minh Sơn, Hiệu trưởng trường ĐHBK

Nội dung đại hội:

- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị CBVC năm 2016.
- Tổng hợp ý kiến đóng góp và thảo luận báo cáo của đơn vị.
- Thông qua tổng hợp ý kiến góp ý cho dự thảo báo cáo của Hiệu trưởng.
- Thông qua danh sách Đại biểu đi dự Hội nghị CBVC Trường.

Mở đầu cuộc họp, đồng chí Nguyễn Huy Phương, Viện trưởng Viện Điện đã đọc báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị CBVC năm 2016.

Sau đó, đồng chí Lê Việt Tiến đọc bản tổng hợp báo cáo đóng góp cho Viện và của Hiệu trưởng.

Tiếp theo là mục Thảo luận và trả lời các ý kiến đóng góp cho Báo cáo của Viện.

- Về việc thanh toán giảng dạy: Viện Điện là một trong các đơn vị làm thanh toán gửi lên trường sớm. Cụ thể, cuối học kỳ 2 đã thanh toán 80% tiền giảng dạy. Sau học kỳ hè tổng kết hết học phần giảng dạy, nghiên cứu và thực hiện thanh toán.

- Các ý kiến đóng góp:

1. PGS.TS. Nguyễn Quốc Cường, Trưởng bộ môn Kỹ thuật Đo & THCN:

- Viện Điện có nhiều lớp dạy ở nhà T, tuy nhiên nhà gửi xe còn hạn chế, vì vậy đề nghị nhà trường có giải pháp.

- Trong quá trình giảng dạy bộ môn có mời các thầy cô đã về hưu tham gia giảng dạy, vì vậy chế độ đối với các giảng viên thỉnh giảng cụ thể như thế nào trong cơ chế tự chủ tài chính?
- Tuyển dụng các sinh viên giỏi như thế nào, vì hiện nay chế độ tuyển dụng Viện Điện chỉ tuyển Tiến Sĩ ?

Viện Điện trả lời :

- Mời thỉnh giảng ít nhất từ trình độ Tiến sĩ trở lên, đối với các chuyên gia từ các công ty công nghiệp thì không yêu cầu Tiến sĩ. Hiện nay Viện đang xây dựng quy chế mời cán bộ thỉnh giảng để đáp ứng theo qui chế tự chủ.

2. TS. Đỗ Trọng Hiếu, Bộ môn Tự động hóa

- Theo quyết định QĐ-TTCT-2013 có qui định chế độ cho Bí thư Liên chi Đoàn Viện về phụ cấp và hệ số đề nghị Viện đề xuất với trường để giải quyết.

Viện Điện trả lời :

- Ban lãnh đạo Viện sẽ làm việc với trường để đảm bảo quyền lợi cho bí thư Liên chi đoàn.

3. TS. Nguyễn Mạnh Tiến, Bộ môn Tự động hóa

- Đồng ý với báo cáo của ban lãnh đạo Viện.
- Hiện nay cán bộ có độ tuổi nhỏ hơn 35 chiếm 30%, vì vậy chế độ cho cán bộ trẻ, chủ trương và kế hoạch bồi dưỡng như thế nào, về thực tế, nghiệp vụ giảng dạy?
- Đối với chương trình cử nhân công nghệ, chúng ta cần phải đổi mới chương trình đào tạo để nâng cao chất lượng?
- Hiện nay, Viện Điện có nhiều lớp học tại nhà T, tuy nhiên có nhiều phòng thí nghiệm cơ khí, nhà xưởng làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục, đề nghị nhà trường xem xét đảm bảo chất lượng giáo dục.

Viện Điện trả lời :

- Theo báo cáo, năm 2018 Viện Điện không có sinh viên đăng kí cử nhân công nghệ, chỉ có cử nhân kỹ thuật. Do vậy, năm 2018 chúng ta không bị ảnh hưởng, tuy nhiên Viện sẽ tiếp thu và đưa ra giải pháp đối với các năm tiếp theo.

4. TS. Bạch Quốc Khánh, Trưởng bộ môn Hệ thống điện:

- Bộ môn đã họp thứ 2 ngày 08/01 và thông qua 2 báo cáo của Viện và Trường, về cơ bản đồng ý với các báo cáo này. Đặc biệt hài lòng đối với báo cáo của trường khi đưa ra chi tiết kế hoạch 2017-2022.
- Một số điểm trần trở, phụ lục 05 báo cáo của Viện chỉ rõ số lượng đầu vào ngành Kỹ thuật điện rất thấp, giải pháp nào hỗ trợ cho chuyên ngành Kỹ thuật điện.

Viện Điện trả lời :

- Từ một số năm trước đã nhận thấy sự chênh lệch giữa 2 ngành Kỹ thuật điện và Điều khiển Tự động hóa. Từ năm 2017 đã có các tác động trong truyền thông, ngoài ra Tập đoàn điện lực Việt Nam (EVN) đã có thông báo chỉ tuyển dụng Kỹ sư điện của Đại học Bách Khoa, đây có thể là thông tin để cải thiện số lượng sinh viên đăng ký của ngành.
 - Ngoài ra năm 2017 Viện đã mở được 2 lớp cao học ngành Kỹ thuật điện.
5. TS. Phùng Anh Tuấn, Phó trưởng Bộ môn Thiết bị điện
- Góp ý chỉ phụ lục 04 trong báo cáo có lỗi in ấn.
 - Hoàn toàn đồng ý với ý kiến của TS. Bạch Quốc Khánh, chúng ta cần có kế hoạch chiến lược để phân luồng ngành đào tạo cho cân bằng, phù hợp với nhu cầu thị trường.
 - Về sinh viên NCKH: số lượng sinh viên NCKH ngành ĐK&TĐH nhiều hơn ngành KTĐ do số lượng SV ngành này nhiều hơn hẳn so với ngành KTĐ.
 - Hoạt động NCKH của các cán bộ trong Viện Điện nên có những chỉ đạo cụ thể để có thể đẩy mạnh, kết nối các thầy cô về học thuật, tăng tính đa chiều, sức mạnh tổng hợp trong Viện được tốt hơn.

Viện Điện trả lời :

- Hiện nay, Viện Điện nhận được đề xuất từ Viện ITIMS phối hợp với Viện Điện trong một số đề tài có tính liên ngành.
 - Năm 2018 Viện Điện sẽ xây dựng các định hướng nghiên cứu chung để có thể gắn kết các cán bộ với nhau.
 - Có thể tổ chức thêm các Hội thảo trao đổi về kinh nghiệm, NCKH, có thể bắt đầu từ các báo cáo của NCS.
6. TS. Nguyễn Hoàng Việt, Bộ môn Hệ thống điện
- Khối lượng giảng dạy của cán bộ tương đối đồng đều trong phụ lục 06, nhưng phụ lục không có trong báo cáo.
 - Khảo sát việc làm của sinh viên cần được làm tốt hơn.

Viện Điện trả lời :

- In thiếu phụ lục 06, Viện Điện sẽ gửi lại sau.
 - Khảo sát về việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp năm 2016 được thực hiện khá chi tiết về lương, chuyên môn.
7. Thầy Hà Quang Thịnh, Trung tâm thực hành
- Nên tập trung quan tâm đầu tư phòng thí nghiệm Kỹ thuật đo và các phòng thí nghiệm khác nhiều hơn.

Viện Điện trả lời :

- Năm 2017 Viện đã đầu tư 02 bàn thí nghiệm Máy điện và Hệ thống cung cấp điện.

- Năm 2018 tiếp tục đầu tư nâng cấp các bàn thí nghiệm chuyên ngành khác nhau trong Viện.
8. PGS.TS. Tạ Cao Minh, Bộ môn Tự động hóa
- Viện Điện đã tổ chức hội nghị quốc tế vùng RCEEE2016 rất thành công.
 - Nên có các hoạt động mang tính kết nối liên ngành và các đơn vị khác ngoài trường (Học viện KTQS,...) nhiều hơn.
 - Làm tốt hơn công việc đầu tư, đón đầu về Công nghệ 4.0.
 - Nhà xe quá chật cần phải mở rộng.
9. TS. Đỗ Thị Tú Anh, Bộ môn Điều khiển tự động
- Phân biệt 03 chương trình : Tài năng, Chất lượng cao và Tiên tiến.
 - Chương trình ELITECH phải đóng tiền nhiều hơn, chương trình kỹ sư tài năng nằm trong chương trình này có phải đóng nhiều tiền không vì chương trình Tài năng là tìm kiếm và hỗ trợ các sinh viên tài năng và làm thế nào để giúp đỡ hỗ trợ các em có điều kiện khó khăn, xuất sắc.

Viện Điện trả lời :

- Trên cổng thông tin của trường đã có thông tin học phí rõ ràng đến năm 2020.
- Chương trình Kỹ sư tài năng đã được hỗ trợ ngang với học phí chương trình đại trà thấp hơn các chương trình khác (như chương trình chất lượng cao và tiên tiến).

10. TS. Triệu Việt Linh, Bộ môn Thiết bị điện

- Phân ngành sinh viên ở trường ĐHBK như thế nào, phần về Viện rồi Viện phân ngành, vì vậy số lượng SV ngành Kỹ thuật điện ít? Ví dụ sinh viên ngành cơ khí đông, điểm thấp trong khi sinh viên ngành Kỹ thuật điện ít, điểm cao. Giải pháp nào? tách Kỹ thuật điện, ĐK&TĐH, hay đảm bảo nhu cầu thi trường.

Viện Điện trả lời :

- Viện Điện sẽ cân nhắc và nghiên cứu giải pháp.

Tiếp theo, Hội nghị đề nghị Viện tổng hợp đóng góp ý kiến cho báo cáo và gửi lên Hiệu trưởng.

PGS.TS. Nguyễn Thị Lan Hương điều hành hội nghị thông qua danh sách Đại biểu dự Đại hội cán bộ viên chức cấp trường (Bản danh sách Đại biểu tham dự Hội nghị CBVC cấp trường), tại hội nghị 100% đại biểu tại hội nghị nhất trí thông qua.

Tại hội nghị, PGS.TS. Hoàng Minh Sơn - Hiệu trưởng Nhà trường phát biểu ý kiến, với các nội dung chính như sau:

- Khái quát định hướng chiến lược phát triển Trường và đã thông qua Hội đồng Trường, dựa trên cơ sở đó Nhà trường xây dựng quy chế tự chủ.

- Quy chế quản lý tín chỉ ban hành tháng 12/2017 được thông qua Hội đồng Trường.
- Xây dựng Quy chế về chi tiêu nội bộ từng Viện và xây dựng Quy chế quản lý tài sản.
- Thành lập tổ công tác giám sát đến 2025.
- Đánh giá kết quả hoạt động KPI : 30 chỉ số KPI của Trường/Viện chia 10 nhóm, mỗi nhóm 3 chỉ số. Quản trị theo cách tạo động lực, tạo cơ chế phát triển tốt.
- Xây dựng đề án định hướng chiến lược phát triển để trình Chính phủ.
- Định hướng chiến lược phát triển của Viện Điện cần phải được xây dựng dựa trên những thế mạnh, bền vững có xét đến thị trường, chương trình đào tạo, lĩnh vực ứng dụng, lĩnh vực nghiên cứu. Theo xu hướng quốc tế : Kỹ sư là danh hiệu nghề nghiệp.
- Phát triển trường Đại học nghiên cứu, phát triển tốt sau đại học. Ưu tiên phát triển định hướng nghiên cứu nào, tiềm năng, thị trường lớn, sớm có kế hoạch.
- Lộ trình phát triển cán bộ như: tiếp tục tăng số lượng Tiến sĩ, trình độ ngoại ngữ, điều kiện để hướng dẫn NCS, cải thiện lương và thu nhập cán bộ.
- Chương trình đào tạo chất lượng cao, định hướng thị trường, dự án ELITECH : tập hợp các ưu điểm các chương trình đào tạo trước (Tài năng, CLC, tiến tiến, Việt Nhật), cải thiện các nhược điểm các chương trình này, đào tạo định hướng nghiên cứu, hợp tác quốc tế, hỗ trợ sinh viên được làm việc trong các phòng thí nghiệm hiện đại, liên ngành. Mỗi chương trình phải tìm được 1 đối tác hợp tác nước ngoài. Tạo cơ hội học tiếp, và làm việc cho tập đoàn.
- Mỗi chương trình đào tạo của Bách Khoa là một dòng sản phẩm được thiết kế cẩn thận đáp ứng nhu cầu của thị trường: khách hàng sơ cấp là sinh viên, khách hàng thứ cấp thị trường ngành nghề.
- Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 6 tháng của các ngành ĐK&TĐH là 84%, KTĐ là 79%, chưa phải là cao so với các Viện khác. Tỷ lệ trung bình sinh viên trường ĐHBK sau 6 tháng có việc làm là 85%.
- Cần đổi mới phương pháp giảng dạy, hiện nay doanh nghiệp chưa hài lòng với chất lượng, tỷ lệ ra trường có việc làm chưa cao mặc dù đầu vào Viện Điện tốt (chỉ đứng thứ 2 sau Viện CNTT tại trường). Quy hoạch về diện tích và phòng thí nghiệm các Viện làm chưa tốt mặc dù trường có nguồn kinh phí. Gắn kết nghiên cứu qua trải nghiệm thí nghiệm, hướng dẫn các nhóm làm nghiên cứu. Giảm thời gian lên lớp, tranh thủ E-learning.
- Về nghiên cứu : tập trung xây dựng các nhóm nghiên cứu, đẩy mạnh liên kết hợp tác nghiên cứu trong bộ môn, trong Viện, giữa các Viện, giữa các trường trong nước và nước ngoài, xây dựng các nhóm nghiên cứu, phòng thí nghiệm. Hợp tác với doanh nghiệp, triển khai mạnh các đề tài cấp cơ sở hỗ trợ cán bộ trẻ. KPI chính là kết quả nghiên cứu đầu bài báo ISI, báo trong nước. Đối với cán bộ là NCS tại nước ngoài khuyến khích đứng tên trường ĐHBK HN. Thành lập nhóm cafe sáng tạo trao đổi cách thức tìm kiếm, xây dựng đề tài.

- Về cơ sở vật chất: Viện Điện phải có 1 bản quy hoạch tốt về phòng thí nghiệm, chỗ ngồi các thầy cô. Theo số liệu thống kê năm 2017, Trường ĐHBK trải qua 62 năm diện tích từ 50ha còn lại tổng là 26ha. Chủ trương của nhà nước di dời các trường đại học, Trường ĐHBK cần phải có cơ sở thứ 2, ít nhất 100ha tại là phương án khả thi đáp ứng được nhu cầu của Nhà trường.
- Thu nhập Cán bộ : theo tổng thu Viện tỉ lệ với học phí kết hợp đánh giá KPI của Viện và KPI cá nhân theo năm. Chế độ của Bí thư Đoàn thanh niên đề xuất với Viện để có thể ban hành qui chế.
- Quy mô lớp học, phòng thí nghiệm, tổ chức giảng dạy, ứng dụng E-learning,... Viện Điện tổ chức sắp xếp hiệu quả cho năm học tới để mỗi cán bộ là đại sứ quảng bá, tuyển sinh chương trình ELITECH, ngành Điện.

Thay mặt Hội nghị, TS. Nguyễn Huy Phương xin tiếp thu ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm thực hiện có hiệu quả các ý kiến chỉ đạo với tinh thần chủ động, đổi mới, khắc phục những mặt còn hạn chế, quyết tâm thực hiện thành công các nội dung Hội nghị đề ra.

Hội nghị biểu quyết thông qua Nghị quyết Hội nghị với 100% nhất trí của các đại biểu tham gia Hội nghị.

Hội nghị kết thúc vào lúc: 12h00.

CHỦ TỌA

THƯ KÝ